

MODULE : « À LA DÉCOUVERTE DE NOTRE ÉGLISE »

Visée : Ce module permettra aux participants (enfants, parents, animateurs, membres de la communauté, membres du quartier...) de découvrir à travers la visite de leur église, que celle-ci est le lieu de rassemblement des chrétiens, lieu de célébration, de prière, signe de l'Église où chacun doit trouver sa place.

Nous proposons de vivre ce module sur un temps de 2 heures en invitant largement. Pour la préparation, vous aider du dossier (p.3-4) et d'une personne compétente : elle pourra aussi faire visiter l'église aux adultes. Préparer l'église afin qu'elle soit accueillante (fleurs, fond musical, bougie, lumière ...), qu'elle soit le signe d'un lieu habité, vivant.

Il est préférable que les groupes ne soient pas trop importants : le faire en plusieurs fois si on pense qu'il y aura trop de monde. Adapter les propositions en fonction des richesses de votre église.

Déroulement en 4 étapes :

1ère étape : Visite extérieure de l'église (en petits groupes).

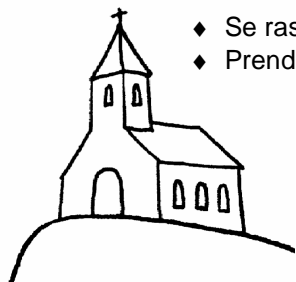
2ème étape : Temps d'accueil dans l'église à l'entrée.

3ème étape : Rallye pour les enfants/visite guidée pour les adultes

4ème étape : Temps de célébration suivi d'un temps convivial (tous ensemble)

Matériel à prévoir : cierge pascal, panneau d'église, Bible, silhouettes, feuilles de chants, fleurs, musique, bougies, grille de mots, corbeilles, feuilles d'énigmes, banderole avec message, signets avec prière par participant, surligneurs, crayons.

1ÈRE ÉTAPE : VISITE EXTÉRIEURE DE L'ÉGLISE



- ◆ Se rassembler devant l'église, inviter les participants à en faire le tour si cela est possible.
- ◆ Prendre un temps de partage à partir de ce que l'on voit en petits groupes :
 - À quoi repère t-on que c'est une église ?
 - Sa position dans le quartier, le village ?
 - Quelle est sa forme ? Son orientation ?
 - Sait-on à quelle époque elle a été construite ?
 - Son histoire, son état ?
 - À quoi servent les cloches ? Pourquoi y a-t-il un coq ?

2ÈME ÉTAPE : TEMPS D'ACCUEIL DANS L'ÉGLISE (tous ensemble)

Inviter tous les participants à se rassembler à l'entrée de l'église. Favoriser un temps de silence en écoutant une musique douce qui invite au calme, au recueillement.

Animateur : Le cierge pascal allumé nous rappelle la présence de Dieu vivant auprès de nous. Sur ce cierge figure la croix. La croix est le signe de reconnaissance des chrétiens. Le signe de Croix rappelle notre baptême mais il est surtout un signe de foi qui nous met en présence du Seigneur. A chaque fois que nous entrons dans une église, nous traçons sur nous le signe de Croix. Ce signe, nous allons le faire ensemble en écoutant la prière. Soyez bien attentifs !

Animateur : Je trace ton Nom.

Sur moi comme un signe,

(Faire le signe) **Au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit.**

Dieu notre Père, j'ai tracé ton Nom.

Sur moi comme un signe de ta Présence,

Jésus Christ, j'ai tracé ton Nom.

Sur moi comme un signe de ton Amour

Esprit Saint, j'ai tracé ton Nom.

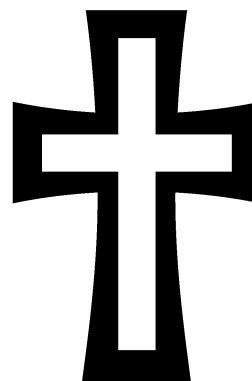
Sur moi comme un signe de ta tendresse.

Ainsi : mon front et ce que je pense,

mes mains et ce que je fais,

mon cœur et ce que j'aime,

et tout mon corps, tout ce que je suis, sont marqués du signe de ton Amour.



Prendre le chant : « Vivre différents dans l'unité », Stance (au nom du Père, du Fils et du St Esprit) + refrain
(Fais jaillir la vie - année rouge)

MODULE « À LA DÉCOUVERTE DE NOTRE ÉGLISE » (suite)

3ÈME ÉTAPE : Les adultes visitent l'église avec leur guide, les enfants partent en rallye.

Constituer des petites équipes de 6-8 enfants avec un accompagnateur. Donner le nom d'une couleur à chaque équipe.

♦ TEMPS DE PARTAGE

Nous sommes dans une église, ce n'est ni une salle municipale, ni un musée. Qu'est-ce qui fait qu'elle est différente ? Pourquoi ? Que voit-on ? Quelle est sa lumière (vitraux) ? Qu'y rencontre-t-on ? Elle a un nom, lequel ?

Essayer de leur faire découvrir que l'église est un lieu de rencontre, un lieu pour se rapprocher de Dieu(prière, apaisement...) pour s'ouvrir à la présence de Dieu, un lieu où l'on vit des étapes de la vie comme le baptême, la communion, le mariage, les funérailles. Chaque dimanche, les chrétiens s'y retrouvent pour vivre la messe : tous les chrétiens du monde se rassemblent pour prier, accueillir et partager la Parole, offrir leur vie, recevoir l'amour de Dieu, se ressourcer...

♦ DÉPART POUR LE RALLYE

Donner à chaque enfant un plan de l'église numéroté qui permettra de découvrir différents lieux.

Les enfants partent en équipe. Faire attention à ce qu'il y ait une équipe par lieu.

Dans chaque lieu, chaque équipe prend dans une corbeille un papier numéroté sur lequel est inscrit une question. La réponse permet de découvrir le mot correspondant au lieu. Chaque enfant écrit ce mot sur son plan.

- Questions :**
1. On y trouve une coupelle contenant de l'eau bénite : *bassine, lavabo, bénitier.*
 2. Lieu où les chrétiens peuvent rencontrer le prêtre pour recevoir le pardon de Dieu : *armoire magique, confessionnal, placard.*
 3. C'est la table autour de laquelle on se réunit pour célébrer la messe : *table, autel, hôtel.*
 4. Le signe des chrétiens est : *le coq, l'étoile, la croix.*
 5. Lieu où l'on proclame la Parole de Dieu : *l'ambon, le baptistère, le tabernacle.*
 6. Cela décore, ça sent bon, ça symbolise la joie : *bougies, fleurs, encens.*
 7. Le nom de la maman de Jésus : *Elisabeth, Sara, Marie.*
 8. Chaque église porte le nom d'un saint : c'est *le saint patron, le saint pape, le saint nectaire.*
 9. Il est souvent signalé par une lampe rouge qui dit la présence du Christ. C'est là qu'on dépose les hosties, le pain de la messe : *armoire, tabernacle, tente.*
 10. On s'en sert pour les baptêmes : *cuve, baptistère, baignoire.*
 11. Grande bougie qui rappelle la présence de Dieu : *lumignon, lumière, cierge pascal.*

Dans une église, que trouve-t-on ?

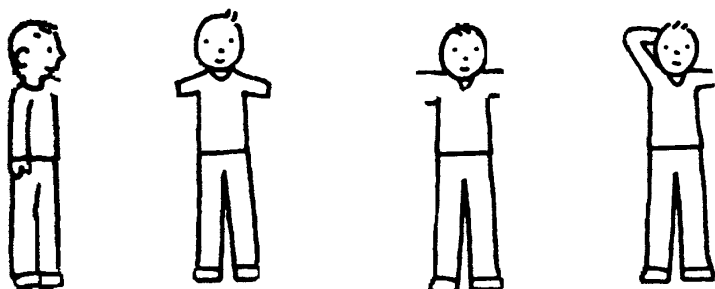
MODULE « À LA DÉCOUVERTE DE NOTRE ÉGLISE » (suite)

Pour chaque lieu, il serait important que des personnes témoignent de leur expérience de foi (ex: décoration florale : expliquer la symbolique de l'art floral ; baptistère : faire appel aux brodeuses d'écharpes, bénitier : un catéchumène exprime son expérience du baptême ; l'ambon : une équipe liturgique travaille le texte d'Évangile (1P 2,4) ; bougies : dire une intention de prière pour quelqu'un, (il peut y avoir une feuille de prière) ; tabernacle : faire une genuflection avec un petit temps de silence etc....

A chaque lieu, l'équipe prend une silhouette de la couleur de l'équipe qu'elle apportera pendant le temps de célébration.

A la fin du rallye, chaque enfant écrit son prénom sur une silhouette de la couleur de son équipe. Toutes ces silhouettes rassemblées serviront à bâtir une église.

Pour les modèles des silhouettes, prendre les formes de bonhommes dans la représentation de l'église, selon la forme finale que l'on veut donner à la représentation de l'édifice....., par exemple :



4ÈME ÉTAPE : TEMPS DE CÉLÉBRATION suivi d'un temps convivial

Prévoir : - les silhouettes de chaque enfant

- des silhouettes pour les adultes

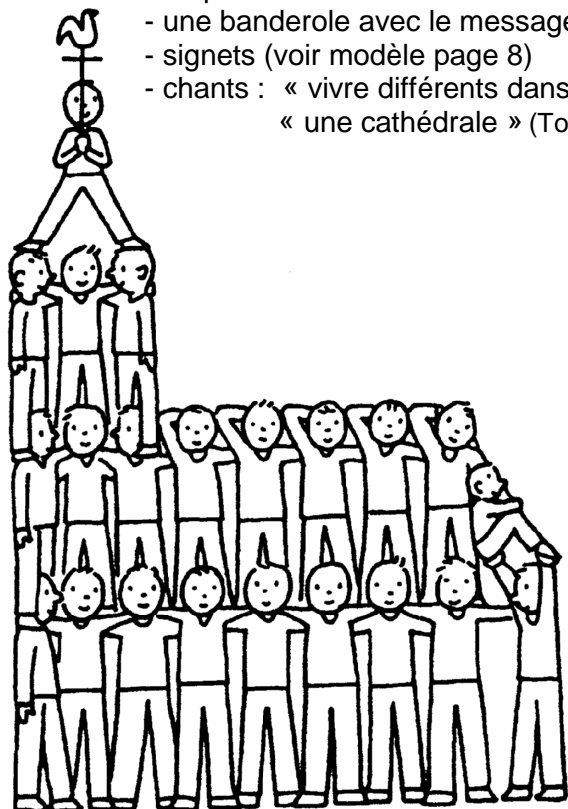
- un panneau avec le dessin de l'église qui sera complété avec toutes les silhouettes

- une banderole avec le message « SOYEZ LES PIERRES VIVANTES »

- signets (voir modèle page 8)

- chants : « vivre différents dans l'unité »

« une cathédrale » (Tout amour donné : Brigitte et Jean Paul Artaud)



Inviter tous les participants à se rassembler.

Donner à chaque adulte une silhouette de couleur sur laquelle il écrit son nom.

Chant : Vivre différents dans l'unité (stance + Refrain)

Animateur : Nous venons de découvrir différents lieux de cette église. Dans ces lieux, nous avons rencontré des personnes qui nous ont témoigné comment elles perçoivent la présence du Christ dans leur vie. Bien d'autres chrétiens nous ont précédés dans l'Église pour témoigner de leur foi. D'autres viendront encore après nous, l'Église continue de grandir.

Apporter en procession le panneau représentant la forme de l'église avec - déjà installée - la silhouette du saint patron de celle-ci, les silhouettes des personnes qui nous ont précédés. Laisser un espace sans silhouette pour ceux qui viendront encore après nous.

MODULE « À LA DÉCOUVERTE DE NOTRE ÉGLISE » (suite)

Lecture de la Parole : 1P 2,4-5

« Approchez-vous du Seigneur, la pierre vivante rejetée par les hommes, mais choisie et jugée précieuse par Dieu.

Prenez place vous aussi, comme des pierres vivantes, dans la construction du temple spirituel. Vous y formerez un groupe de prêtres consacrés à Dieu, vous lui offrirez des sacrifices spirituels, qui lui seront agréables par Jésus Christ ».

Pendant la lecture de la Parole, un enfant apporte la banderole avec le message « SOYEZ LES PIERRES VIVANTES » qu'il vient accrocher au-dessus du panneau représentant l'église.

***Animateur** : A la suite des témoins qui nous ont précédés, nous aussi nous sommes appelés à être des pierres vivantes. Pour le dire, par équipe, chaque participant va apporter sa silhouette (si il y a trop de silhouettes, les superposer).*

Chant : « Une cathédrale » uniquement le refrain entre chaque équipe.

Refrain : Que chaque enfant porte sa pierre,
Au chantier de la maison du Père,
Une cathédrale s'élève vers le ciel.

***Animateur** : Nous faisons tous partie d'une même famille, appelés à vivre ensemble avec toutes nos différences. Cette famille, c'est l'Église, faite de pierres vivantes : nous sommes tous invités à y prendre notre place.*

Bénédiction : Pour nous aider à prendre notre place dans cette Église, Seigneur, donne-nous ta bénédiction, Toi le Père qui fais de nous des pierres vivantes, le Fils qui nous invites à construire ton Église et l'Esprit qui nous unis.

Chant : « Une cathédrale », refrain avec les couplets 3 et 4.

Des animateurs distribuent à la sortie les signets représentant l'Église « Pierres vivantes » du panneau .

Finir par un temps convivial.



« SOYEZ
DES
PIERRES
VIVANTES »

