

MODULE « PRENONS LE TEMPS DE NOUS RE-POSER »

Visée : Ce « petit module » permettra à tous les participants de la communauté enfants/parents de vivre un temps de repos autour d'une veillée, de redécouvrir l'importance du repos qui nous aide à repartir, un repos re-créateur.

Déroulement

Nous proposons de vivre ce module (2 heures environ) en soirée autour d'un feu. Il est possible de prévoir un dîner avant le début de la veillée, (demander à chacun d'apporter 1 plat salé ou sucré). Choisir un endroit propice à cette proposition.. Même en ville c'est faisable !!!

PREMIÈRE ÉTAPE : Temps de rassemblement

Prévoir : - des personnes pour le sketch (une famille)
- des panneaux avec acte 1, acte 2, acte 3, acte 4

♦ Sketch : Nous vous proposons de regarder le sketch de la famille « Gépaltan »

C'est un mercredi matin, le réveil sonne à 6h30. Toute la famille se lève.

- Maman, tu as vu mon jean quelque part ?
- Écoute, tu ne pouvais pas t'en inquiéter hier soir.
- Hier soir, tu n'étais pas là, tu avais une réunion.
- Ah, oui c'est vrai !
- C'est quoi ces papiers sur la table, c'est urgent ?
- Oui, c'est parce que la prof de maths est absente vendredi, il faut que tu remplisses l'autorisation de sortie au collège.
- C'est pas vrai, c'est toujours au moment où l'on est pressé.
- Pierre mets ta chemise dans ton pantalon, allez dépêche-toi !
- En voiture, dépêchez-vous les enfants, on va être en retard. N'oubliez pas d'éteindre les lumières là haut.



De retour à la maison.

- Bon, allez, je vais me préparer pour ma séance de caté. Zut, j'ai oublié qu'il fallait que j'appelle Martine, bon tant pis, je n'ai pas le temps.
- Ah, ma lessive, il faut absolument que je l'étende avant de partir, vite il me reste 5 mn.



De retour du caté.

- Alors, qu'est ce que je vais faire pour le déjeuner ?
Nous sommes 4 ou 5 ?
Charlotte rentre à midi ou à une heure ?
- À table les enfants. C'est fini « midi les zouzous » les garçons, le déjeuner est prêt ! Pierre, on va être en retard pour « l'outil en main ».
- C'est pas fini, maman...
- Tant pis, on arrête la télévision.



Départ pour l'activité.

- Bon les enfants, je reviens vers 15h00 et je repars à 16h00 pour l'orthophonie et l'orthoptiste.
- François, tu peux commencer ton travail, je te ferai réciter tout à l'heure.

En voiture.

- Oh là là ma tête. Il faut que je prenne un rendez-vous chez le coiffeur, ça m'agace...
- Allô, Sandrine ... D'accord c'est noté, à samedi 10h00.
- Ouf, ce soir j'ai ma gym, j'espère que je vais pouvoir y aller, je n'y suis déjà pas allée la semaine dernière!!!



De retour à la maison, coup de téléphone du mari.

- C'est moi,
- Oui je t'entends, ne crie pas dans le téléphone,
- As-tu pensé au contrôle technique de la voiture ?
- Oh, j'ai encore oublié. C'est quand même plus de ton domaine, moi je n'ai pas le temps.
- Mais c'est ta voiture, c'est toi qui roules avec !!!
- Bon, on va voir plus tard, il faut que je raccroche on sonne à la porte...



MODULE « PRENONS LE TEMPS DE NOUS RE-POSER » (suite)

ACTE I

Apport du panneau avec la phrase :

♦ **Se reposer... se poser à nouveau DEVANT SOI, mais autrement...**

1. A partir du sketch, chacun prend un temps pour réagir.
Est-ce que ce style de vie correspond au mien ? Comment je me reconnais dans ce style de vie ?
Me convient-il ? Est-ce que j'aspire à autre chose ?

Pour m'aider à regarder ma vie je fais le jeu de situations ci-dessous.
A chaque fois que je vis cette situation, je coche la case.

Enfants :

- Je fais du sport
- Je fais de la musique
- Je vais chez l'orthodontiste
- Je promène mon chien
- Je regarde la télé
- Je fais de l'ordinateur
- Je rêve
- Je joue au ballon
- Je fais mes devoirs
- Je vais chez papy/mamie
- Je fais un gâteau
- Je vais au caté, à l'ACE, au Scouts, au MEJ
- Je lis
- Je joue avec mes copains
- ...

Adultes :

- Je fais du sport
- Je fais de la musique
- Je vais chez le coiffeur
- Je prépare un bon déjeuner
- J'écoute de la musique
- Je vais chez l'esthéticienne
- Je vais voir une personne seule
- Je vais à la piscine
- Je vais au cinéma
- J'écris du courrier
- Je vais faire les courses
- Je fais le ménage
- Je fais du jardinage
- Je regarde la télé
- ...



2. Temps de partage autour de ces questions : Qu'est ce que j'en pense ?

- Est-ce que ce sont des activités que j'aime faire ou qui me sont imposées ?
- Peut-être que je n'ai pas envie d'y aller mais lorsque je reviens je suis ravi ?
- Ai-je du temps pour moi et qu'est ce que je fais pendant ce temps ?
- Est-ce que je peux décider de mon temps ?
- Si je ne fais pas d'activités, pourquoi ?
- J'ai beaucoup d'activités : c'est parce que cela plaît à mes parents ou cela me fait plaisir ?
- Est-ce que j'ai besoin parfois de me poser, de rester à la maison pour rêver, lire, jouer, écouter de la musique, raconter mes histoires...



MODULE « PRENONS LE TEMPS DE NOUS RE-POSER » (suite)

DEUXIÈME ÉTAPE : Rassemblement autour du feu

Matériel à prévoir :

- feuilles de chant
- instruments de musique

ACTE II

Apport du panneau avec la phrase :

- ♦ **Se reposer... se poser à nouveau DEVANT LES AUTRES, avec des yeux renouvelés...**



Allumer le feu.
S'installer confortablement en chantant : « Voici le temps de la fête » couplets 1 et 2
(CD « Viens fleurir la fête »)

⇒ Jeu du mot chanté

Faire au minimum 2 équipes suivant le nombre de personnes. L'animateur donne un mot exemple : cheval, oiseau, montagne, cage, arbre, vacances, la mer, la plage, marionnettes, poupée, bleu, château, fleurs, la lettre, amour, la fête, etc... Chaque équipe à tour de rôle doit trouver une chanson française et chante la phrase dans laquelle se trouve le mot. L'équipe qui a marqué le plus de points à gagné.



⇒ Jeu du chef d'orchestre



Tirer au sort celui qui devra sortir du cercle quelques instants. Les autres joueurs choisissent à voix basse celui d'entre eux qui sera le chef d'orchestre. Le joueur sorti ne doit rien entendre. Le chef d'orchestre fera semblant de jouer d'un instrument de musique et les autres devront l'imiter. Le joueur chargé de deviner est rappelé. Il se place au milieu du cercle et essaie de repérer le chef d'orchestre. Ce dernier doit changer d'instrument sans se faire remarquer. S'il est découvert, il prend la place du joueur qui l'a démasqué.

⇒ Jeu du téléphone

Le premier joueur chuchote rapidement une phrase à l'oreille de son voisin. Le deuxième répète ce qu'il a cru entendre à l'oreille du suivant, en parlant le plus bas possible, et ainsi de suite. Quand le message parvient au dernier joueur, celui-ci le répète à voix haute et le premier annonce le message initial.

Pour permettre de mieux rentrer dans le temps suivant, ce jeu se terminera par un message qui aide à rentrer dans le calme et le silence (exemple : quand je fais silence, j'entends les bruits de la nature).

ACTE III

Apport du panneau avec la phrase :

- ♦ **Se reposer... se poser à nouveau DEVANT LA NATURE, avec un regard neuf...**

Animateur : Je prends le temps de me poser devant la nature, chacun s'installe confortablement.
Ne pas hésiter à s'allonger pour regarder le coucher de soleil, le ciel, les étoiles,
Se détendre, fermer les yeux....
Écoutons le bruit du crépitement du feu.
Prenons le temps de regarder le feu, de sentir la chaleur qui se dégage.
Y a-t-il des odeurs que je reconnais ? Y a-t-il des bruits que j'entends ? Quels sont-ils ?



Ne pas hésiter à prendre des temps de silence.

Ce petit temps, se poser devant la nature servira de SAS pour rentrer dans le temps suivant.

MODULE « PRENONS LE TEMPS DE NOUS RE-POSER » (suite)

ACTE IV

Apport du panneau avec la phrase :

♦ **Se reposer ... se poser à nouveau DEVANT DIEU, avec un cœur d'enfant...**

Prendre le chant : « Je fais silence » (CD « Fais jaillir la vie » année rouge)
ou « Seigneur, je m'approche en silence » (CD « Viens fleurir la fête ! »)

Animateur : Ce soir après avoir pris le temps de se poser devant soi, devant les autres, devant la nature, prenons aussi le temps de nous arrêter pour entendre la Parole de Dieu.

Arriver en procession avec la Bible en chantant une acclamation.

Lecture de la Parole : Les Apôtres se réunissent auprès de Jésus, et lui rapportent tout ce qu'ils ont fait et enseigné. Il leur dit : « Venez à l'écart dans un endroit désert, et reposez-vous un peu. » Mc 6,30-32

Reprenre l'acclamation.

Animateur : Jésus nous redit dans la Parole que nous venons d'entendre l'importance du repos, la nécessité de savoir par moment cesser ses activités, le besoin de s'isoler...

Jésus et ses disciples se retirent pour se reposer.

Jésus se retire souvent pour prier.

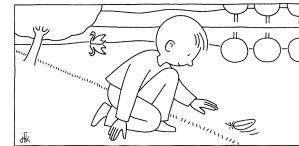
Se reposer c'est savoir s'arrêter. Arrêter de courir, arrêter de parler. (Silence)

Se reposer, c'est savoir regarder les merveilles que Dieu a créées. (Silence)

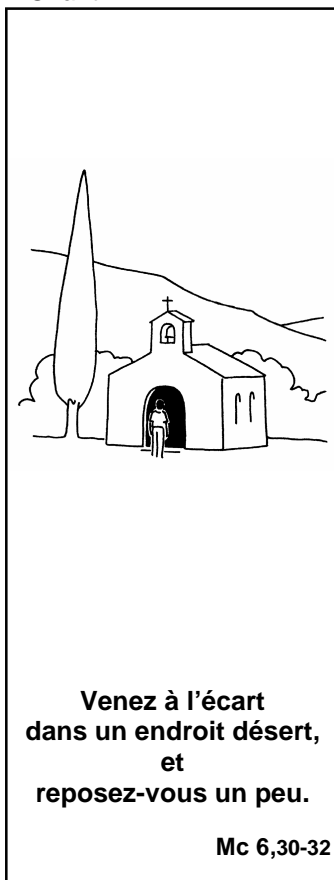
Se reposer c'est savoir écouter au creux de mon oreille, ce que Jésus me dit. (Silence)

Se reposer, c'est venir te prier, toi Jésus, mon ami. (Silence)

Se reposer c'est enfin prendre le temps de partager.



Chant



Animateur :

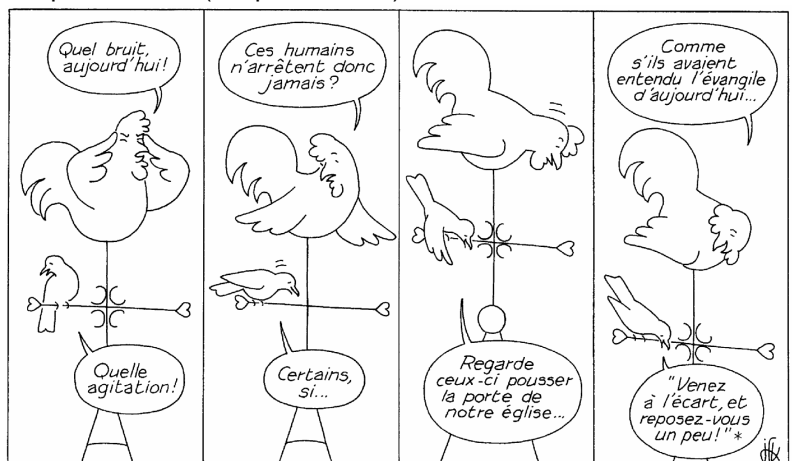
Seigneur, nous te remercions pour ce temps passé ensemble : temps de partage, de dialogue, de jeu, de rires, de silences, d'émerveillement. Un repos qui nous redonne de l'énergie, du souffle, de la force dans nos vies, un repos qui nous re-crée.

Nous allons bientôt partir en vacances, ce temps est une occasion de faire de nouvelles rencontres : s'asseoir autour d'une table avec des amis pour faire un jeu de société, dialoguer en famille ou avec des copains, être attentif à ceux qui nous entourent, prendre le temps de vivre ensemble.

Aide-nous Seigneur, à ne pas oublier la Parole que nous venons d'entendre. Pour nous la rappeler, recevons un signet sur lequel est écrit cette Parole.

Distribution des signets tout en chantant.

Chant : Voici le temps de la fête (couplets 3 et 4)



* Marc 6,31