

# MODULE : DIACONIA 2013\* – SERVONS LA FRATERNITÉ

Relire le témoignage des enfants à la lumière de la Parole de Dieu

\*<http://diaconia2013.fr>



Une fois n'est pas coutume, nous vous proposons un module « réservé » aux acteurs de la catéchèse, les enfants étant impliqués en amont. Ce module est d'abord une invitation à se réunir autour de la parole des enfants, et à la partager dans la diversité de tous les mouvements et services.

## EN AMONT DU MODULE – Avec les enfants

Les enfants sont capables de révéler les fragilités, les injustices, les merveilles avec une grande spontanéité. Ils ont une parole à transmettre à tous au même titre que les adultes et les jeunes.

**Matériel** : les cartes « c'est quoi la fraternité ? ».

**Objectif** : leur faire vivre la démarche Diaconia et permettre à chacun de cheminer sur le chemin des frères pour :

- Qu'il puisse prendre conscience de la fraternité vécue entre jeunes eux-mêmes, au quotidien, et puisse poser des actes de fraternité renouvelés.
- Qu'il puisse s'ouvrir à d'autres lieux où se vivent la fraternité, la solidarité : famille, école, aumônerie, sport...
- Qu'il puisse sentir que la fraternité, la fragilité, la vulnérabilité peuvent être une chance pour la rencontre, à la suite du Christ, et s'en émerveiller.
- Qu'il puisse participer à l'élaboration du livre des fragilités et du livre des merveilles.

**Mise en oeuvre** : plusieurs possibilités sans que ça fasse un rajout au programme de caté.

- Distribuer une carte par enfant.
- La lire avec eux. Donner des exemples.
- Ils peuvent remplir le dos de la carte chez eux (texte ou dessin) et la rapporter à l'animateur, l'instituteur...
- Ils peuvent aussi la garder, et sur un quart de feuille, répondre à une des questions quand la situation se présente ou quand ils en ont envie.
- Au début d'une séance de caté, d'une rencontre de club, ou d'une journée d'école, chacun peut s'exprimer sur un coup d'oeur, un coup dur... qu'il aura repéré et relaté sur quart de feuille.
- L'animateur collectera les feuilles.

## LE MODULE – Avec les acteurs de la catéchèse

### **Objectif** :

Relire les témoignages des enfants et écrire les pages du livre blanc des fragilités et du livre des merveilles. Créer du lien avec les différents acteurs d'un même lieu : paroisse, mouvement et école.

**Ce temps est une expérience spirituelle d'accueil de la Parole de Dieu, puis des paroles des enfants.**

### 1. Préparation des divers éléments de la « relecture »

- Espace de méditation de la Parole : un lieu beau, un tapis, une lumière, mettre la Bible au centre ...
- Espace d'exposition des cartes : trier les cartes reçues, les dessins, les textes, les exposer TOUTES de manière à les avoir sous les yeux (sur une grande table, affichées au mur...).
- Prévoir des petits feuillets (A4 coupé en 8 – format carte de visite), un paper-board, des feutres.
- Chaque participant pourra apporter un gâteau et une boisson pour un moment convivial.

### 2. Méditation de la Parole de Dieu

- **Se préparer à l'écoute de la Parole** : prendre un temps de prière ensemble, en invoquant l'Esprit Saint.
- **La lecture de la Parole** Marc 9, 33-37 (qui est le plus grand ?).
- **Intérioriser la Parole** : prendre quelques minutes de silence pour accueillir cette Parole et la laisser descendre dans son coeur. Se rendre disponible à la présence de Dieu. Relire ce passage une deuxième fois. Inviter chacun à rester en silence pour imaginer, « voir » et « entendre » la scène.
- **Voir et comprendre**
  - ◇ Dans ce texte, quels sont les personnages ?
  - ◇ Que se passe-t-il ? Quels sont les attitudes, les gestes et les paroles de Jésus ?
  - ◇ Qu'est-ce qui me pose question, qu'est-ce qui me touche ?

## MODULE : DIACONIA 2013 - SERVONS LA FRATERNITÉ (suite)

### 3. A l'écoute des paroles des enfants

#### Points d'attention

- Le groupe de relecture se dotera d'un animateur, d'un gardien du temps, d'un preneur de notes.
- En fonction du nombre de participants, former des petits groupes de partage de 5 ou 6 personnes pour vivre l'étape **Partager**.
- Veiller à respecter les mots utilisés par les enfants, sans juger ni extrapoler.

**Se laisser habiter par ces mots et ces dessins.**



**Contempler : En silence ou sur un fond musical, découvrir individuellement les cartes.**

#### Cartes sans dessin :

- ◇ - Regarder l'ensemble des cartes
- ◇ - Lire les paroles d'enfants.

#### Sur les petits feuillets : (une idée par feuillet)

- **Coup d'main** : noter les personnes que les enfants aident et pourquoi ils les aident.
- **Coup dur** : noter les moments difficiles vécus par les enfants. Qui les a aidés ? Comment ?
- **Coup d'coeur** : noter les personnes et les associations qui, selon les enfants, réalisent de beaux projets.
- **Coup d'pouce** : noter les actions et les joies partagées par les enfants.
- **Coup d'gueule** : noter ce qui révolte les enfants.

#### Cartes avec dessins

- ◇ - Regarder l'ensemble de loin, puis de plus près.
- ◇ - Puis, regarder en détail chaque dessin.
- ◇ - Noter ses impressions, ses ressentis

#### Sur les petits feuillets : (une idée par feuillet)

- Noter les personnages dessinés : un homme, une femme, un enfant...
- Spontanément, que devine-t-on ? Qui est qui ?
- Noter les lieux, les objets, les animaux : maison, voiture, tente, nuage, pluie, chat, chien, poules, papillons, pleurs, pansements, cannes, fleurs, soleil...
- Relever les couleurs utilisées.
- Observer le rendu : traits appuyés, coloriage léger...

### Partager

#### A - Par équipe de partage, dans un tour de table, chacun exprime ses ressentis.

Ce qui l'a touché, étonné, émerveillé, surpris, révolté...

**Pas de débat. On accueille la parole de chacun.**

#### B - Chacun évoque ses découvertes, et dépose au fur et à mesure les feuillets sur la table devant tout le monde :

- Les personnes, les situations...
- Quels sont les mots employés ?
- Quels sont les éléments visuels repérés ?
- Quels gestes et attitudes sont posés ?
- Quelles paroles sont exprimées ?

**Les feuillets sont regroupés par thématiques au fur et à mesure.**

#### C - Partage : Un preneur de note est désigné.

- Qu'est-ce qui revient :  
Souvent ? Ponctuellement ?
- Qu'est-ce qui n'est pas présent ?  
(et que nous, adultes, aurions pu attendre ?)
- Qu'est-ce qui nous étonne ? nous interpelle ?  
nous réjouit ?

- Qu'est-ce que cela nous dit :  
◇ Des fragilités vécues et perçues par les enfants.  
◇ Des solidarités, des attentions fraternelles vécues.
- Que découvrons-nous des enfants d'aujourd'hui, d'un Dieu à l'oeuvre avec eux ?
- Qu'est-ce qui nous semble porteur de vie, de croissance, d'espérance ?

**Les notes prises sont remises à l'animateur.**

## Temps de pause :

Échange libre sur les impressions de chacun autour des gâteaux préparés par les participants.

## Relire le texte de l'Évangile à haute voix – silence

- Inviter les participants à s'exprimer librement :
  - ◇ Après ce temps d'écoute des paroles des enfants, quels liens faisons-nous avec l'Évangile ?
  - ◇ Quel nouveau visage de Dieu apparaît pour nous ?
- Prendre le chant « J'ai ouvert le livre » Cf. single Diaconia

## 4. Chanter / Prier / Porter en offrande

- En grand groupe, chacun est invité à inscrire ce qu'il retient de ce partage, dans les pages du livre blanc des fragilités et du livre des merveilles.
- Prendre le chant « J'ai ouvert le livre »
- Chacun est invité à dire une fragilité, qui est notée au fur et à mesure sur un paper-board
- Reprendre le chant « J'ai ouvert le livre »
- Chacun est invité à dire une merveille, qui est notée au fur et à mesure sur un paper-board
- Prendre le chant « J'ai ouvert le livre »

**Gestuelle** : La Bible est apportée au centre de l'espace de la rencontre.

## Dire ou chanter ensemble le 'Notre Père'.

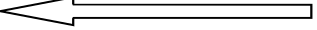
## 5. Témoigner

« Coup du Saint Esprit » :

- « Vous avez accueilli la parole des enfants et la Parole de Dieu. Elles vous ont touché, éclairé... À partir de qui et comment allez-vous témoigner de vos émerveillements ? »
- Les fruits de cette relecture pourront faire l'objet de témoignages lors d'une rencontre paroissiale (célébration, fête, rencontre sur le service, etc...), et rejoindrons le livre blanc des fragilités et le livre des merveilles de votre paroisse, de votre secteur ou de votre diocèse.



Un peu d'humour !



<http://www.birdsdessines.fr/>  
Ce site nous propose de remplir les bulles suivant notre humeur, et de les partager ensuite ....

Qui les relèvera ?



## Petite méditation (Cf Luc 16, 19-31)

Léojac - <http://diaconia2013.fr/category/groupe-de-partage-de-vie-et-de-foi/>

Sur les trottoirs de nos villes des gens mendient.  
Ils sont accompagnés d'un ou plusieurs chiens.  
Ces hommes et ces femmes  
sont de plus en plus jeunes...  
Nos enfants sont là sur nos trottoirs,  
au niveau du sol  
comme empêchés d'être debout !  
Responsabilité individuelle ?  
Responsabilité collective ?

Que n'avons-nous pas fait, pas vu, mal fait,  
pour qu'ils soient si bas ?  
Voilà que les chiens de la parabole  
sont là aussi pour lécher leurs plaies !  
Laisserons-nous aux chiens le soin de nos enfants ?  
Est-ce aux chiens de prendre soin de leurs plaies ?  
Est-ce aux chiens de les consoler ?  
Qui les relèvera ?