

La lettre du pape François aux catéchistes

Proposition d'une grille de lecture pour organiser un temps de partage

- Lecture de la 1^{ère} partie « discours... » de la page 3 à 9, chacun pour soi.
- Tour de table : chacun dit 1 ou 2 phrases qui l'ont touché.
- On commence à faire le portrait du catéchiste.
- Lire l'homélie de la page 11 à 13. S'arrêter à la fin de chaque chapitre et compléter le portrait.
- A la fin de cette description (à la Prévert), ordonner les idées.
- Et moi ? J'ai été appelé(e) à FAIRE le caté ; comment est-ce que je découvre que c'est un appel à ETRE catéchiste ? Comment ça se passe pour moi ? Quelle conversion ai-je à faire ?
- Quelles décisions ? Quelles mises en œuvre au niveau de notre groupe de catéchistes ? De notre paroisse ?
- Temps de prière

Il y a vingt ans, Jorge Mario Bergoglio, évêque de Buenos Aires et actuel pape François, a écrit une prière qui est devenue très populaire en Argentine. C'est une prière simple qui reflète, en fait, le caractère et le style du Saint-Père. Une prière « à portée de la main », une prière sur les doigts de la main, une prière universelle, complète et riche .

La prière des « 5 doigts » du Pape François

Le pouce est le doigt le plus proche de vous.

Donc, commencez par prier pour ceux qui vous sont le plus proches.
Ils sont les personnes les plus susceptibles de revenir à vos mémoires.
Prier pour les gens qui nous sont chers est un « doux devoir ».

Ensuite l'index

Priez pour ceux qui enseignent,
ceux qui s'occupent de l'éducation et des soins médicaux :
pour les enseignants, les professeurs, les médecins et les prêtres, les catéchistes.
Ils ont besoin de soutien et de sagesse afin qu'ils puissent montrer le droit chemin aux autres. Ne les oubliez pas dans vos prières.

Le doigt qui suit est le majeur, le plus long.

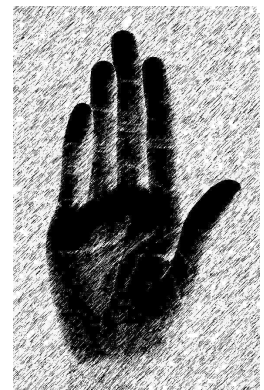
Il nous rappelle nos gouvernants.
Priez pour le Président, pour les députés, pour les entrepreneurs et pour les administrateurs.
Ce sont eux qui dirigent le destin de notre pays et sont chargés de guider l'opinion publique.
Ils ont besoin de l'aide de Dieu.

Le quatrième doigt est l'annulaire.

Bien que cela puisse surprendre la plupart des gens, c'est notre doigt le plus faible, et tout professeur de piano peut le confirmer.
Vous devez vous rappeler de prier pour les faibles,
pour ceux qui ont beaucoup de problèmes à résoudre
ou qui sont éprouvés par la maladie.
Ils ont besoin de vos prières jour et nuit.
Il n'y aura jamais trop de prières pour ces personnes.
Nous sommes aussi invités à prier pour les mariages.

Et enfin, il y a notre petit doigt.

Le plus petit de tous les doigts,
aussi petit que nous devons nous tenir devant Dieu et devant les autres.
Comme le dit la Bible, « les derniers seront les premiers ».
Le petit doigt est là pour vous rappeler que vous devez prier pour vous-même.
Ce n'est que lorsque vous avez prié pour les quatre autres groupes, que vous pourrez le faire pour vous en toute confiance.



« Le passeport – mode d’emploi » (pour les parents)

Une proposition de $\frac{3}{4}$ d’heure avec les parents pendant la journée ou le temps fort de rentrée.

Déroulement

1. Pourquoi un passeport ?

Lire la 1^{ère} page de l’encart « pour tes parents ».

C’est un peu comme un carnet de santé, où l’on voit si on est à jour de ses vaccins. Pour le remplir, le médecin a besoin de vous...

2. Le contenu

a) Aller aux pages 6-7 du passeport et faire une lecture d’images. Ou’y voit-on ? *Ce sont toutes les choses, les événements et les personnes que l’enfant rencontrera pendant son temps d’initiation.*

b) Parcourir le passeport de la page 8 à la page 14 pour en voir le plan. *C’est le développement des pages 6-7.*

c) Les sacrements, aller à la page 14 du passeport et à la 4^{ème} page de l’encart « pour tes parents ». *Les enfants sont invités à recevoir 4 sacrements au cours de leur initiation...*

3. Des « jeux » pour la prise en main du passeport

a) Un quizz :

Voici des situations que votre enfant va vivre. *Est-ce que je la note sur le passeport ? Si oui, où vais-je mettre la situation vécue ?*

Situation	Oui	Non	Page
✦ J’ai participé au Téléthon.			
✦ Je vais au mariage de Tatie Danièle.			
✦ J’ai fait une sortie à Eurodisney.			
✦ J’ai fait un coin prière dans ma chambre.			
✦ A l’école, on a participé à l’opération « nettoyage de printemps ».			
✦ Ma voisine, elle s’occupe du Secours catholique.			
✦ Je me prépare au baptême et je serai baptisé(e) le 18 mai 2014.			
✦ Je fais ma profession de foi le 4 juin.			
✦ Je suis allé(e) au pèlerinage des Trois Maries à Mignières avec Mamie.			
✦ Au caté, on est allé visiter la cathédrale.			
✦ Avec l’école communale on est allé visiter la cathédrale.			
✦ Ça fait la 3 ^{ème} année qu’on va à la messe à la Pentecôte.			
✦ Je suis allé(e) à l’anniversaire de ma meilleure copine.			
✦ Je suis allé(e) à la messe.			

b) Reconstitution du calendrier liturgique

Un calendrier évidé avec seulement les 9 vignettes du temps ordinaire, de Noël, de Pâques, de Pentecôte et de la Toussaint. (voir schéma).

Le but de l’activité, est de placer les 13 autres vignettes dans la bonne case.