



# L'INDISPENSABLE

- **Préparer les temps forts entre adultes permet de s'approprier les thèmes**
- **Prévoir des supports exploitables en famille permettant un partage sur le thème – en toute simplicité**
- **Permettre aux parents de vivre le thème avec les mêmes supports mais entre adultes**
- **Le lien avec les parents qui sont aussi en situation de recherche et de découverte**
- **La convivialité – la confiance**
- **L'utilisation du visuel, du concret, des 5 sens, du bricolage, de l'oralité**

# Outils pour l'éveil à la foi

## Thèmes personnels

- ▶ **le prénom** : grâce à lui, l'enfant se sent aimé et reconnu  
Toussaint – Saint patron de l'enfant – de l'école – de l'église
- ▶ **les mains** : fortement sollicitée, par elles nous exprimons ce que nous ressentons et ce que nous sommes. Dans les relations avec les autres, nos mains jouent un rôle important. Elles permettent de réaliser le bien ou le mal. Réalisation d'un poster avec ce que peuvent faire les mains (prier-travailler-aider-offrir-saluer-consoler-partager-cuisiner.../ frapper-maltraiter-menacer-détruire-casser...) empreintes de mains. **Les pieds aussi !**
- ▶ **le signe de croix** : « du gestué » qui exprime la tendresse de Dieu qui nous enveloppe de haut en bas et de gauche à droite
- ▶ **l'horloge** : les aiguilles indiquent mon humeur du jour

# Outils d'échange

- ▶ *le dialogue* : à partir d'une lecture d'images, de photos – par analogie avec le livre « pour te parler de Dieu, je te dirais ... » Bayard jeunesse.
- ▶ *Réaliser 1 travail d'équipe* : l'assemblage d'un petit train avec des mots ou des dessins coupés en 2 – utilisation de marionnettes
- ▶ Réaliser une *valisette* avec des livres, jeux, chants, CD, DVD, prières, recettes ... circulant de famille en famille
- ▶ Par *des gestes, des attitudes* : montrer que nous sommes des amis
- ▶ Poser *des actes de solidarité* (maisons de retraite – écoles ..)

# Autres outils

- les chants – la danse
- les contes
- le gestué (1 manière d'écouter Jésus qui nous parle)
- le dé (livre du dé de l'amour chez *Nouvelle Cité*)
- mini pélé (jusqu'à l'église, la chapelle)
- les gestes et les mots de la vie quotidienne
- créer 1 espace « prière » en accès libre pour les enfants, les parents et les animateurs
- activités en extérieur (thème de la Création)
- réalisation de frises

# Créer du lien

- Faire appel à des intervenants : personnes âgées, ados, parents .....
- Présenter les réalisations aux parents, frères et sœurs – goûter avec la communauté (prêtre – paroissiens ... )
- Inviter aux célébrations – faire un cahier de liaison – mails - ouvrir un site internet, un blog - un album de photos, de chants, de prières – réaliser 1 petit film
- Prévoir une « passerelle » entre l'éveil et le CE2 faire 1 transition en organisant des rencontres découvertes en fin d'année

## Exemple de thème « le pardon »

- Faire un puzzle ~ Jouer sur la forme du cœur
- Internet : des sites ont des dossiers sur le « Carême » et le « pardon »

### *Comment vivre le pardon en famille ?*

- Contexte du thème qui est vécu en plusieurs étapes:
  - Rien ne peut empêcher l'amour que les parents portent à leurs enfants même quand ils font des « bêtises ».
  - Avec la réconciliation, la relation est restaurée.
    - La prise de conscience du tort fait à autrui.
    - La formulation du ressenti.
    - Le retour vers la personne blessée.
    - La demande de pardon.
  - Le pardon reçu.
  - La joie retrouvée.

# Comment se procurer les outils ?

\* le SDC : service diocésain de la catéchèse

\*le BIC : magazines et journaux  
DVD – cassettes vidéos

\*la bibliothèque diocésaine

\*Pomme d'Api soleil (Bayard)

\*la Procure (librairie religieuse)